**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Бүтін сандар. Рационал сандар | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру;  6.5.2.3шамаларды сипаттау үшін бүтін сандарды қолдану;  6.1.1.8 рационал сан ұғымын меңгеру;  6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу;  6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Бүтін сандарды және рационал сандарды ажырата алады. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Бүтін сандар. Рационал сандар тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  -бүтін сан ұғымын меңгеру;  -шамаларды сипаттау үшін бүтін сандарды қолдану;  -рационал сан ұғымын меңгеру;  -координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу;  -рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу  1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру. | | Амандасады.  Үй жұмысын айтады. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10 мин | Жаңа сабақ | **Трек-сызба арқылы түсіндіру.**  G:\курска\математика кесте\Безимени-33.jpg  *Қандай сандар бүтін сандар және рационал сандар жиыны деп аталады?* Натурал сандар жиыны және оған қарама-қарсы сандар жиыны мен 0 саны ***бүтін сандар жиыны*** деп аталады.  Жазылуы: Z={…, -6;-5;-4;-3;-2;-1, 0,1,2,3,4,5,6,…}.  • Бүтін сандар жиыны, оң және теріс бөлшектер жиыны рационал сандар жиыны деп аталады.  Белгіленуі: Q.  • Натурал сандар жиыны (N), бүтін сандар жиыны (Z), рационал сандар жиыны (Q), ***нақты сандар жиынына*** кіреді.  • Барлық сандар жиынын Эйлер-Венн дөңгелегі арқылы көрсетейік:  *Белгіленуі: R.* | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Презентация  Слайд |
| 20  минут | Бекіту тапсырмасы | Оқулықпен жұмыс:  № 1 Координаталық түзуде берілген сандардың арасындағы бүтін сандарды жазыңдар.  № 2 Координаталық түзу бойында қандай сандар бүтін сандардың арасында орналасқан?  №1 Теңдеуді шеш:  1) –x =15  3)–x = - 4 5) –x = -7,2  *Тапсырмалар*  **І**  1. Бір таңбалы бүтін сандар жиынын А әрпімен белгілеп, оны элементтерімен жазыңдар.  2. Бір жылда ең көп дегенде неше жексенбі болуы мүмкін?  **Жауабы**: 53  **ІІ**  В әрпімен белгілеп, оны элементтерімен жазыңдар. Бір елде 20 қала бар. Оның әрқайсысы бір-бірімен әуебайланыста жұмыс жасайды. Бұл елде неше әуебайланыс бар?  **Шешімі:**19+18+17+....+3+2+1=190  **Жауабы**: 190.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Семантикалық карта (дарынды оқушыға)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **р/с** | **а** | **в** | **а+в=52** | **a+в=55** | **а+в=-99** | **а+в=-30** | | 1 | 40 | 12 |  |  |  |  | | 2 | –5 | -25 |  |  |  |  | | 3 | 100 | -45 |  |  |  |  | | 4 | -99 | 0 |  |  |  |  | | 5 | 60 | -8 |  |  |  |  | | | Бүтін сандар. Рационал сандар тақырыбына берілген есептерді дескрипторға сәйкес шығарады. | Дескриптор:  - Координаталық түзуде берілген сандардың арасындағы бүтін сандарды жаза алады.  «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» | Слайд 7-8 |
| 10мин | Жеке жұмыс | Оқулықтан №261, №264 | | Тапсырманы орындайды |  | Оқулық |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -бүтін сан ұғымын меңгеру;  -шамаларды сипаттау үшін бүтін сандарды қолдану;  - рационал сан ұғымын меңгеру;  -координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу;  - рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу  **Рефлексия.**БББ» кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **БІЛЕМІН** | **БІЛДІМ** | **БІЛГІМ КЕЛЕДІ** | |  |  |  |   Үйге тапсырма. №263, №267 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **6.1В Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Бүтін сандар. Рационал сандар | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру;  6.5.2.3шамаларды сипаттау үшін бүтін сандарды қолдану;  6.1.1.8 рационал сан ұғымын меңгеру;  6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу;  6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу; | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Бүтін сандарды және рационал сандарды ажырата алады. | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Бүтін сандар. Рационал сандар тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  бүтін сан ұғымын меңгеру;  -шамаларды сипаттау үшін бүтін сандарды қолдану;  -рационал сан ұғымын меңгеру;  -координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу;  -рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу  1.Ұйымдастыру. 2. Үй жұмысын тексеру. | | Амандасады.  Үй жұмысын тексереді. | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 10мин | Жаңа сабақ | **Ой қозғау**  1.Қандай сандар қарама- қарсы сандар деп аталады?  2.Оң, теріс, 0 cандарының қарама-қарсы сандар қандай?  3. Қандай сандар бүтін сандар және рационал сандар жиыны деп аталады?  4.Таңбалар ережесі  1. Оң немесе теріс сандармен жазыңдар:  а) көшеде 300С аяз-  ә) үйде 100С жылы-  б) Команда мүшелері 5 ұпай ұтты-  в) Команда мүшелері 7 ұпай ұтылды-  Описание: Scan2_cr 2.Мына сандардан: -4;3;-9;  оң сандарын бөлек, теріс сандарын бөлек жазыңдар:  **Оң сандар: Теріс сандар:**  3.Термометрдің көрсетуін жазыңдар:  а) таңертеңгілік температура-  ә) кешкі температура-  б) таңертеңгіге қарағанда кешке температура неше градус төмендеді?  4. Шамаларды мағынасына қарай оң санмен немесе теріс санмен жазыңдар:  а) Ұшақ 800 м биіктікте ұшты- м  ә) Қыстың бір күнінде 420 аяз болды- | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Карточка  Слайд |
| 15  минут | Бекіту тапсырмасы | **Тапсырмалар. І деңгей тапсырмалары**  1. Жұлдызшаның орнына теңдік тура болатындай санды тауып, жазыңдар.  1)  2)  3)  4)  **ІІ деңгей тапсырмалары**  **Таңбалар ережесін пайдаланып, мәнін табыңдар**.  6. Өрнектің мәнін табыңдар.  а) m,  ә) -n,  б)-r,  7. Теңдеуді шешіңдер.  1) 3) 5)  6)  2)  4)  8.Есептеңіз:  **ІІІ деңгей тапсырмалары**  **Есептеңдер,шыққан мәнін координаталық түзуге орналастырыңдар.**  9.Есептеңіз:  10.  бөлшегі бүтін сан болатын m - нің қанша бүтін мәндері бар?  Жауабы: m=-1; -2. | | **Координата лық түзу сызып, нүктені белгілейді** | **Дескриптор:**  -Қарама-қарсы сандарды ажырата алады;  -Таңбалар ережесін қолдана алады.  **Дескриптор:**  **-Бүтін сандар ережесін біледі.** | Интернет ресурстары |
| 10мин | Жеке жұмыс | Оқулықтан №268. | | Тапсырманы орындайды |  | Оқулық |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  -бүтін сан ұғымын меңгеру;  -шамаларды сипаттау үшін бүтін сандарды қолдану;  - рационал сан ұғымын меңгеру;  -координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу;  - рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу  **Рефлексия.**БББ» кестесі   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **БІЛЕМІН** | **БІЛДІМ** | **БІЛГІМ КЕЛЕДІ** | |  |  |  |   Үйге тапсырма. №269, №270 | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байлпныс. | Презентация |